

Положение

об учебно-исследовательской деятельности

студентов ГОБПОУ «Тербунский аграрно – технологический техникум »

1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская деятельность студентов- процесс совместной деятельности студента и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью учебно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности студента, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности к учебно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

2.1. Руководителями студентов могут быть педагоги, мастера п/о, иные педагогические работники.

2.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется студентами совместно с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления стратегии развития лица и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема работы утверждается руководителем по согласованию с методическим объединением.

2.3. Руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Основными видами учебно-исследовательской деятельности студента являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- изобретательно- рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3. Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов.

3.1. Формами отчетности учебно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.2. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады .